



Конвенция о правах инвалидов

Distr.: General
29 April 2018
Russian
Original: English

Конференция государств — участников Конвенции о правах инвалидов

Одиннадцатая сессия

Нью-Йорк, 12–14 июня 2018 года

Пункт 5 b) ii) предварительной повестки дня*

Вопросы, касающиеся осуществления

Конвенции: обсуждения за круглым столом

Женщины-инвалиды и девочки-инвалиды

Записка Секретариата

Настоящая записка была подготовлена Секретариатом по итогам консультаций со структурами Организации Объединенных Наций, представителями гражданского общества и другими заинтересованными сторонами в целях содействия проведению обсуждений за круглым столом на тему «Женщины-инвалиды и девочки-инвалиды». Секретариат настоящим препровождает Конференции государств — участников Конвенции о правах инвалидов записку, одобренную Бюро Конференции, для рассмотрения на ее одиннадцатой сессии.

* [CRPD/CSP/2018/1](#).



Общий обзор¹

1. Полной интеграции женщин-инвалидов и девочек-инвалидов в жизнь общества во всех ее частных и публичных аспектах, включая сферу образования, занятость, здравоохранение, культурные, развлекательные, спортивные и рекреационные мероприятия, а также их участию в политической жизни препятствуют ограничения, обусловленные сохраняющимися культурными, социальными, правовыми, физическими и институциональными барьерами. Нередко они лишены права на создание семьи. Из-за отсутствия доступной среды они сталкиваются с огромными трудностями в передвижении. Ограниченный доступ к системе правосудия затрудняет их коммуникацию и усугубляет их изоляцию и отчуждение. Деагрегирование данных по признаку инвалидности, полу и возрасту имеет важнейшее значение для понимания положения женщин-инвалидов и девочек-инвалидов и учета этих факторов в политике, направленной на обеспечение их полноценной социальной интеграции и полного соблюдения их прав человека. Однако таких данных по-прежнему не хватает.

2. Девочки-инвалиды сталкиваются с проблемой неравенства в доступе к образованию. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что только 41,7 процента женщин-инвалидов и девочек-инвалидов заканчивают начальную школу по сравнению с 50,6 процента мужчин-инвалидов и мальчиков-инвалидов и 52,9 процента женщин и девочек, не имеющих инвалидности². Кроме того, между женщинами-инвалидами, с одной стороны, и мужчинами-инвалидами и женщинами, не имеющими инвалидности, с другой стороны, сохраняется значительное неравенство в сфере занятости. Уровень занятости среди женщин-инвалидов составляет лишь 19,6 процента, в то время как среди мужчин-инвалидов он достигает 52,8 процента, а среди женщин, не имеющих инвалидности, — 29,9 процента³. Обязанности, связанные с домашней работой и официально не учитываемым уходом за детьми и членами семьи, чаще ложатся на женщин, включая и женщин-инвалидов^{4,5}. Женщины с психосоциальными расстройствами лишены возможностей для трудоустройства и не охвачены программами социального обеспечения и национальными стратегиями в сфере занятости, из-за чего они с большей вероятностью могут оказаться в бедности и социальной зависимости⁶.

3. Отсутствие у женщин-инвалидов и девочек-инвалидов практического опыта и профессиональной квалификации обусловлено низкими показателями доступа к образованию и программам технического и профессионального обучения, а также ограниченными возможностями для такого доступа. Кроме того, к числу ограничений в сфере занятости нередко добавляются стигматизация и дискриминация женщин-инвалидов как не способных выполнять ту или иную

¹ Настоящий доклад следует читать вместе с докладом Генерального секретаря о положении женщин-инвалидов и девочек-инвалидов и состоянии Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к ней (A/72/227).

² World Health Organization (WHO) and World Bank (2011), *World Report on Disability* (Geneva, WHO, 2011), table 7.1. (Всемирная организация здравоохранения и Всемирный банк, 2011 год, *Всемирный доклад об инвалидности*, (Женева, 2011 год), резюме на русском языке: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/summary_ru.pdf).

³ Ibid., table 8.2.

⁴ Fiona Carmichael and Susan Charles, “The opportunity costs of informal care: does gender matter?”, *Journal of Health Economics*, vol. 22, No. 5 (September 2003).

⁵ United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women, *Progress of the World's Women 2015-2016: Transforming Economies, Realizing Rights* (2015), p. 171. Available from http://progress.unwomen.org/en/2015/pdf/UNW_progressreport.pdf.

⁶ EQUALS, “We can work” photo campaign (фотовыставка в рамках кампании «Мы можем работать»). См. <https://wecanwork.tumblr.com>. (по состоянию на 25 февраля 2018 года).

работу, отсутствие инфраструктуры, обеспечивающей доступность рабочей среды⁷, а также недостаток действенных антидискриминационных законов, согласно которым отказ в разумном приспособлении считался бы одной из форм дискриминации на рабочем месте⁸. Из-за этого на открытом конкурентном рынке труда женщины-инвалиды и девочки-инвалиды практически не имеют шансов получить работу, на которой для них были созданы безопасные условия, равно как и шансов на карьерный рост⁹.

4. Женщинам-инвалидам и девочкам-инвалидам, прежде всего женщинам и девочкам с умственными и множественными нарушениями, постоянно отказывают в доступе к услугам по охране сексуального и репродуктивного здоровья и в соответствующих правах, а также в доступе к информации, касающейся комплексного полового воспитания.¹⁰ Систематическая дискриминация в отношении этой категории лиц, включая отказ в разумном приспособлении, по-прежнему ведет к нарушению их прав на охрану сексуального и репродуктивного здоровья, когда к ним применяются такие виды практики, как принудительная стерилизация, принудительные аборты, принудительная контрацепция и искусственное замедление роста¹¹.

5. Женщины-инвалиды и девочки-инвалиды в непропорционально большей степени по сравнению с другими категориями женщин подвергаются множественным и пересекающимся формам гендерного насилия и насилия, обусловленного инвалидностью, включая принудительное медицинское и психиатрическое вмешательство, при этом подобные действия приобретают особые формы на почве дискриминации и стигматизации¹². По оценкам, женщины-инвалиды в 1,5–10 раз чаще подвергаются физическому или сексуальному насилию со стороны членов семьи или опекунов по сравнению с женщинами, не имеющими инвалидности¹³. Кроме того, проведенные исследования показывают, что женщины из числа коренных народов сталкиваются с пересекающимися формами дискриминации по признаку пола, инвалидности и принадлежности к коренным народам, и зачастую несоразмерно чаще становятся жертвами сексуального

⁷ CRPD/C/SRB/CO/1, п. 11.

⁸ CRPD/C/COL/CO/1, п. 14–15.

⁹ CRPD/C/CAN/CO/1, п. 47; и CRPD/C/GBR/CO/1, п. 56.

¹⁰ Carolyn Frohmader and Stephanie Ortoleva, “The sexual and reproductive rights of women and girls with disabilities”, briefing paper for the International Conference on Population and Development beyond 2014 (2013), sect. 3. (Каролин Фромадер и Стефани Ортолева «Сексуальные и репродуктивные права женщин-инвалидов и девочек-инвалидов», справочный документ для Международной конференции по народонаселению и развитию в период после 2014 года (2013 год)).

¹¹ A/72/133, п. 3.

¹² United Nations Population Fund, *Addressing Violence against Women and Girls in Sexual and Reproductive Services: A Review of Knowledge Assets* (2010). См. https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/addressing_violence.pdf.

¹³ Human Rights Watch, “Human Rights for Women and Children with Disabilities” (2010). См. https://www.hrw.org/sites/default/files/related_material/0912_disabilities_brochure_0.pdf.

насилия¹⁴. Угроза насилия в отношении женщин-инвалидов и девочек-инвалидов особенно высока в районах, охваченных конфликтами¹⁵. Женщины-инвалиды, которые были принудительно помещены в специализированные учреждения или интернаты, а также в психиатрические больницы, становятся объектом грубых нарушений в форме лишения свободы, насилия¹⁶ и других жестоких, бесчеловечных и/или унижающих достоинство видов обращения.

6. В национальных законах и политике проблемы женщин-инвалидов и девочек-инвалидов часто не учитываются и по-прежнему мало значат в контексте глобальных дискуссий и в соглашениях, касающихся расширения прав и возможностей этой категории населения. В глобальной повестке дня в интересах женщин редко уделяется внимание трудностям и проблемам женщин-инвалидов и девочек-инвалидов¹⁷. Кроме того, женщины-инвалиды также не получают должного внимания в рамках движения в поддержку прав инвалидов и женского движения в целом. Конкретных примеров адресной политики в отношении женщин-инвалидов и девочек-инвалидов по-прежнему мало; их интересы часто не учитываются в процессе разработки политики и при принятии решений¹⁸, в том числе и тех, которые касаются гендерного равенства и/или социальной интеграции.

7. Международным структурам, занимающимся правами человека и вопросами развития, следует следить за тем, чтобы проблематика женщин-инвалидов и девочек-инвалидов была включена во все стратегии и программы, касающиеся гендерных вопросов и социальной интеграции. Правительствам следует учитывать права инвалидов в своих планах развития.

Соответствующие международные механизмы

8. Начиная с 1980-х годов в международных рамочных механизмах, касающихся вопросов развития и стандартов в области прав человека, женщинам-инвалидам и девочкам-инвалидам все чаще уделяется предметное внимание. Конкретные приоритеты женщин-инвалидов были учтены в принятой в 1982 году Всемирной программе действий в отношении инвалидов, в которой женщины-инвалиды были признаны в качестве «особой группы» и в которой были предложены меры по устранению определенных препятствий, с которыми сталкива-

¹⁴ Inter-Agency Support Group on Indigenous Peoples' Issues, "Rights of indigenous peoples/persons with disabilities" (June 2014), thematic paper towards the preparation of the 2014 World Conference on Indigenous Peoples (Межучрежденческая группа поддержки по вопросам коренных народов, «Права коренных народов/инвалидов» (июнь 2014 года), тематический документ для подготовки Всемирной конференции по коренным народам 2014 года). См. http://www.un.org/en/ga/president/68/pdf/wcip/IASG%20Thematic%20Paper_Disabilities.pdf.

¹⁵ Women's Refugee Commission, "*I See That It Is Possible*": Building Capacity for Disability Inclusion in Gender-Based Violence Programming in Humanitarian Settings (May 2015), executive summary. Available from <https://www.womensrefugeecommission.org/disabilities/resources/945-building-capacity-for-disability-inclusion-in-gender-based-violence-gbv-programming-in-humanitarian-settings-overview>.

¹⁶ Human Rights Watch, "Treated worse than animals": abuses against women with psychosocial or intellectual disabilities in institutions in India" (2014), available from <https://www.hrw.org/report/2014/12/03/treated-worse-animals/abuses-against-women-and-girls-psychosocial-or-intellectual>.

¹⁷ Комитет по правам инвалидов, замечание общего порядка № 3 (2016 год) о женщинах-инвалидах и девочках-инвалидах, п. 3.

¹⁸ См., в частности, представленный Комитету альтернативный доклад от организаций инвалидов и гражданского общества Гаити (февраль 2018 года), п. 14 и 23 (Alternative report from disabled persons' organizations and civil society of Haiti to the Committee (February 2018)).

ется эта группа населения, когда речь идет о доступе к медицинскому обслуживанию, образованию и занятости¹⁹. В Пекинской декларации и Платформе действий, принятых в 1995 году, также содержался призыв к наращиванию усилий по предоставлению равных возможностей пользоваться всей совокупностью прав человека и основных свобод всем женщинам и девочкам, в том числе женщинам-инвалидам и девочкам-инвалидам, сталкивающимся с комплексом барьеров, препятствующих расширению их прав и улучшению их положения²⁰. В Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 год) осуждается дискриминация в отношении женщин как любое различие, исключение или ограничение по признаку пола. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин обратился к государствам-участникам с рекомендацией представлять в своих периодических докладах начиная с 1991 года информацию о женщинах-инвалидах²¹. Кроме того, в своих недавних заключительных замечаниях и замечаниях общего порядка Комитет перечислил приоритеты женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, а также препятствия, с которыми они сталкиваются²². В Конвенции о правах ребенка (1989 год) также подчеркивается важность обеспечения прав детей-инвалидов, в том числе девочек-инвалидов, в вопросах доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха (статья 23).

9. В Конвенции о правах инвалидов (2006 год) признаются многочисленные формы дискриминации, с которыми сталкиваются женщины-инвалиды и девочки-инвалиды, и содержится призыв к государствам-участникам принимать меры по обеспечению полного и равного осуществления ими всех прав человека и основных свобод (статья 6). Кроме того, в Конвенции равенство мужчин и женщин рассматривается в качестве одного из ее основополагающих принципов, охватывающего все ее статьи (статья 3). В Конвенции также содержатся важные положения, обеспечивающие защиту прав женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, в частности их защиту от эксплуатации, насилия и надругательства (статья 16), защиту их личной целостности (статья 17), их право выбирать, где и с кем проживать (статья 19), уважение их семейных прав (статья 23), их доступ к образованию (статья 24), доступ к медицинскому обслуживанию, в том числе к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья (статья 25), а также их право на труд и занятость (статья 27). В статье 28 содержится призыв к государствам-участникам обеспечить инвалидам, в частности женщинам и девочкам с инвалидностью, доступ к программам социальной защиты и сокращения масштабов нищеты. Кроме того, в замечании общего порядка № 3 (2016 год) о женщинах-инвалидах и девочках-инвалидах говорится о нормативном содержании статьи 6 и об обязательствах государств-участников; в нем проанализирована связь между статьей 6 и другими статьями Конвенции, а также даны указания в отношении ее реализации на национальном уровне.

10. В рамках одиннадцатой Конференции государств — участников Конвенции о правах инвалидов вопросу о выборах 9 из 18 экспертов Комитета было уделено особое внимание, поскольку перед государствами-участниками стоит задача

¹⁹ Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи.

²⁰ Пекинская декларация и Платформа действий, п. 32.

²¹ Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, общая рекомендация № 18 (1991) о женщинах-инвалидах.

²² Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, общая рекомендация № 35 (2017) по вопросу о гендерном насилии в отношении женщин, обновляющая содержание общей рекомендации № 19; общая рекомендация № 30 (2013), касающаяся положения женщин в условиях предотвращения конфликтов, в конфликтных и постконфликтных ситуациях, и заключительные замечания по объединенным седьмому и восьмому периодическим докладам Нигерии (CEDAW/C/NGA/CO/7-8).

восстановления гендерного баланса в этом договорном органе. Комитет выразил «обеспокоенность в связи с отсутствием гендерного равенства» и призвал государства-участники «принимать во внимание необходимость содействия достижению географической сбалансированности и привлечению женщин-инвалидов к участию в будущих выборах в Комитет для обеспечения равного географического представительства и восстановления гендерного баланса, а также, в более широком плане, — для содействия их привлечению к работе в других договорных органах и международных и региональных механизмах», в соответствии с резолюцией 68/268 Генеральной Ассамблеи, всеми документами по правам человека, а также целью 5 целей в области устойчивого развития²³.

11. В Повестке дня на период до 2030 года вопросы гендерного равенства и инвалидности однозначно признаются в качестве межсекторальных вопросов. Помимо отдельной цели обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек (цель 5 в области устойчивого развития) в Повестке дня на период до 2030 года предусматривается обеспечение систематического учета гендерной проблематики в процессе осуществления Повестки. Несмотря на то, что учет потребностей инвалидов не рассматривался в качестве отдельной цели, этот аспект непосредственно включен в цели, касающиеся образования, экономического роста и занятости, неравенства, доступности населенных пунктов, а также сбора данных, контроля и подотчетности.

12. Международному сообществу также следует принять меры в связи с неотложной необходимостью охвата женщин-инвалидов и девочек-инвалидов гуманитарной деятельностью. Участники Всемирного саммита по гуманитарным вопросам, прошедшего в 2016 году, рассмотрели вопросы достижения гендерного равенства, расширения прав и возможностей женщин и девочек и учета интересов инвалидов в рамках гуманитарной деятельности. В Хартия об учете особых потребностей инвалидов в рамках гуманитарной деятельности (2016 год) содержится конкретное положение о женщинах-инвалидах и девочках-инвалидах, а также призыв к расширению их прав и возможностей и их защите от физического, сексуального и других форм насилия в условиях чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера. В Сендайской рамочной программе по снижению риска бедствий на 2015–2030 подчеркивается важное значение учета потребностей инвалидов в контексте снижения риска бедствий и содержится призыв расширять права и возможности женщин и инвалидов, чтобы они могли публично продвигать гендерное равноправие и повсеместно доступные подходы и возглавлять их внедрение на этапах реагирования, ликвидации последствий, восстановления и реконструкции.

13. В своей резолюции 72/162 об осуществлении Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к ней: положение женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, основное внимание в которой уделяется проблемам, препятствующим социальной интеграции женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, Генеральная Ассамблея призвала государства-члены принять меры для ликвидации множественных и пересекающихся форм дискриминации и всех форм насилия, поддержать женщин-инвалидов и девочек-инвалидов в реализации ими своей правоспособности, содействовать расширению их прав и возможностей и их лидерства в жизни, а также обеспечить им равный доступ к образованию, занятости и к медицинским услугам, в том числе в области сексуального и репродук-

²³ Заявление Комитета по правам инвалидов о достижении гендерного баланса и справедливого географического представительства в ходе выборов членов Комитета; заявление было утверждено на семнадцатой сессии Комитета, проходившей с 20 марта по 12 апреля 2017 года.

тивного здоровья. В этой резолюции Ассамблея также призвала к сбору и анализу данных в разбивке, в частности, по признакам пола, возраста и инвалидности, а также другим параметрам, значимым в национальном контексте, на основе предложенного Вашингтонской группой краткого вопросника по инвалидности²⁴ в качестве ориентира при стратегическом планировании и совершенствовании систем сбора данных для обеспечения надлежащего мониторинга и рамок для оценки хода осуществления Конвенции и достижения целей в области устойчивого развития в отношении женщин-инвалидов и девочек-инвалидов.

Дальнейшая деятельность: учет интересов женщин-инвалидов и девочек-инвалидов в целях полного осуществления Конвенции и Повестки дня на период до 2030 года

14. Благодаря принятию Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и обязательству добиваться того, чтобы никто не был забыт, правам женщин-инвалидов и девочек-инвалидов уделяется особое внимание, а концепция инклюзивного развития приобрела более конкретные очертания. Международное сообщество признает, что сокращение неравенства, с которым сталкиваются женщины-инвалиды и девочки-инвалиды, является одной из приоритетных задач, а учет проблематики прав человека инвалидов должен стать неотъемлемой частью стратегий устойчивого развития.

15. Несмотря на многочисленные инициативы по поощрению прав женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, политика и законодательство государств, ориентированные непосредственно на женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, носят ограниченный характер. Глобальную стратегию необходимо реализовывать в национальном контексте посредством укрепления нормативно-правовой и политической базы в интересах женщин-инвалидов и девочек-инвалидов. Крайне важно существенно уменьшить неравенство, с которым женщины-инвалиды и девочки-инвалиды сталкиваются в обществе, в том числе во всех областях частной и публичной жизни, и уделить при этом особое внимание следующим приоритетным областям:

а) запретить все формы дискриминации в отношении женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, в том числе отказ в разумном приспособлении, на основании таких признаков, как, в частности, возраст, вид инвалидности, этническая принадлежность, статус представителя коренных народов, национальное или социальное происхождение, гендерная идентичность, политические или иные убеждения, раса, статус беженца, мигранта или просителя убежища, вероисповедание, пол или сексуальная ориентация; при этом им следует гарантировать равную и эффективную правовую защиту;

б) предотвращать и искоренять все формы насилия, эксплуатации и других неправомерных действий в отношении женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, в том числе сексуальное и семейно-бытовое насилие, и в этой связи обеспечивать для женщин-инвалидов и девочек-инвалидов соответствующие формы помощи и поддержки, учитывающие возрастную-половую специфику; а также

²⁴ Статья 31 Конвенции четко устанавливает обязанность государств-участников «производить сбор надлежащей информации, включая статистические и исследовательские данные, позволяющей им разрабатывать и осуществлять стратегии в целях выполнения» Конвенции. С 2017 года Комитет систематически обращался с поручением использовать краткий вопросник Вашингтонской группы по инвалидности, который является инструментом, признанным на основе международного консенсуса, и используется примерно в 80 странах. См. E/CN.3/2018/17, п. 49, и резюме ежегодных мероприятий, имеющих отношение к статистике инвалидности; см. http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2017/11/WG17_Session_10_1_Golden.pdf.

обеспечивать выявление и расследование случаев насилия в отношении женщин-инвалидов и девочек-инвалидов и соответствующее судебное преследование и принимать в связи с этим эффективные законы и стратегии²⁵;

с) обеспечить защиту женщин-инвалидов и девочек-инвалидов от любых действий, которые могут быть приравнены к пыткам, жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению, как, например, принудительное медицинское или психиатрическое вмешательство²⁶, и принять для этого соответствующее законодательство и стратегии, а также создать независимые механизмы мониторинга;

d) принять соответствующие законы, стратегии и меры, с тем чтобы обеспечить учет прав женщин-инвалидов и девочек-инвалидов во всех стратегиях, особенно в стратегиях, касающихся женщин в целом, и в стратегиях, касающихся инвалидов²⁷;

e) поощрять развитие и гуманитарную деятельность — с учетом потребностей инвалидов и обеспечением гендерной интеграции;

f) поддерживать и поощрять создание организаций и сетей женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, а также оказывать женщинам-инвалидам содействие в их стремлении играть ведущую роль в государственных директивных органах на всех уровнях;

g) поощрять права и возможности женщин-инвалидов и девочек-инвалидов и расширять их участие в жизни общества посредством устранения всех препятствий, в том числе в области образования, медицинского обслуживания и занятости, а также посредством обеспечения того, чтобы женщины-инвалиды и девочки-инвалиды и представляющие их организации участвовали в разработке, осуществлении и мониторинге всех программ, которые влияют на их жизнь²⁸;

h) обеспечивать участие женщин-инвалидов в работе всех ветвей власти и органов, осуществляющих национальный мониторинг²⁹;

i) собирать и анализировать данные с разбивкой по полу, возрасту, инвалидности и другим параметрам, значимым в национальном контексте, с использованием краткого вопросника Вашингтонской группы по инвалидности³⁰.

Вопросы для рассмотрения

a) Каким образом можно было бы использовать замечание общего порядка № 3 Комитета по правам инвалидов, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенцию о правах ребенка, резолюцию 72/162 Генеральной Ассамблеи, цели в области устойчивого развития и другие соответствующие международные механизмы для оказания поддержки осуществлению статьи 6 Конвенции о правах инвалидов?

²⁵ Конвенция о правах инвалидов, статья 16.

²⁶ A/HRC/35/21.

²⁷ Комитет по правам инвалидов, замечание общего порядка № 3 о женщинах-инвалидах и девочках-инвалидах.

²⁸ Там же.

²⁹ Там же.

³⁰ В связи с просьбами Комитета об использовании этого вопросника см. документы CRPD/C/LVA/CO/1, п. 53; CRPD/C/LUX/CO/1, п. 55 b); CRPD/C/MNE/CO/1, п. 57; CRPD/C/MAR/CO/1, п. 59; CRPD/C/PAN/CO/1, п. 61; CRPD/C/GBR/CO/1, п. 65; CRPD/C/IRN/CO/1, п. 59, и CRPD/C/JOR/CO/1, п. 60.

b) Приведите положительные примеры законов и стратегий, направленных на защиту прав женщин-инвалидов и девочек-инвалидов, и примеры передовых методов сокращения неравенства, которые можно было бы применить в других странах, в том числе в указанных выше приоритетных областях?

c) Какую роль играют местные заинтересованные стороны в обеспечении учета интересов инвалидов при разработке мер, связанных с гуманитарной деятельностью и снижением вероятности бедствий, и как можно использовать их опыт и знания в укреплении потенциала организаций женщин-инвалидов и девочек-инвалидов в районах, затронутых кризисом?

d) Какие стратегии следует применять в целях обеспечения учета прав женщин-инвалидов и девочек-инвалидов в глобальных движениях и повестках дня в защиту прав женщин и в целях содействия участию этих категорий населения в такой деятельности?

e) Каким образом правительства, учреждения Организации Объединенных Наций, организации гражданского общества и другие заинтересованные стороны могут вносить свой вклад в усилия, предпринимаемые в настоящее время на глобальном, региональном и национальном уровнях в целях повышения эффективности мониторинга и оценки осуществления Конвенции и Повестки дня на период до 2030 года, для обеспечения того, чтобы ни одна женщина-инвалид или девочка-инвалид не были забыты?
